



CURSO PRECONGRESO
NOCIONES DE METODOLOGÍA CUALITATIVA Y SU APLICACIÓN A LA
INVESTIGACIÓN EN SALUD

Área Temática del curso (marcar el área a fin):

- | | |
|--|---|
| ☐ Accidentes y violencia | ☐ Medicina alternativa y complementaria |
| ☐ Antropología Médica, interculturalidad y pueblos originarios | ☒ Métodos de investigación epidemiológica |
| ☐ Atención Primaria de Salud | ☐ Migración, movilidad y refugio |
| ☐ Calidad y seguridad en atención de salud | ☐ Participación social y ciudadana en salud |
| ☐ Cambio Climático | ☐ Políticas de Salud |
| ☐ Ciencia de datos e Inteligencia artificial en salud | ☐ Promoción de la salud |
| ☐ Enfermedades crónicas | ☐ Salud Ambiental |
| ☐ Enfermedades infecciosas, emergentes y reemergentes | ☐ Salud Global |
| ☐ Envejecimiento | ☐ Salud Mental |
| ☐ Equidad y determinantes sociales de la salud | ☐ Salud Materna e infantil |
| ☐ Estadísticas en salud | ☐ Salud sexual y reproductiva |
| ☐ Ética y Salud Pública | ☐ Salud Ocupacional |
| ☐ Gestión y Economía de la Salud | ☐ Salud Oral |
| ☐ Manejo de catástrofes y desastres | |

Unidad/es Académicas responsables/Institución: Centro Interdisciplinario de Investigación en Salud Territorial (CIISTe) – Aconcagua.

Coordinador/a Académico:

Ana J. Zepeda Ortega, Tecnóloga Médica, Magíster en Bioestadística por la Universidad de Chile y Doctora en Demografía por la Universidad Nacional de Córdoba. Docente de la Escuela de Tecnología Médica de la Universidad de Valparaíso. ana.zepeda@uv.cl.



Equipo docente:

- **Ignacio Herrera Soto**, Profesor de biología, Magíster en Neurociencias de la Universidad de Chile y Doctor en Ciencias en Salud Colectiva por la Universidad Autónoma Metropolitana. Docente de la Escuela de Medicina de la Universidad de Valparaíso. Ha participado como docente del bloque de metodología de la investigación cualitativa en las carreras de medicina y obstetricia y puericultura en la Universidad de Valparaíso. ignacio.herrera@uv.cl.
- **Roxana Gálvez Carvajal**, Enfermera-Matrona, Magíster en Drogodependencia por la Universidad Central, Diplomado en Métodos cualitativos para la investigación social por la Universidad Diego Portales (2023) Docente de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Valparaíso. Docente de Programa "Diplomado en trato humanizado en salud desde un enfoque de derechos" en la Escuela de Medicina. Campus San Felipe. roxana.galvez@uv.cl
- **Nicole Iturrieta Guaita**, Matrona, Máster en Salud Pública por la University of Melbourne y Doctora en Filosofía por la University of Melbourne. Docente de la Escuela de Obstetricia y Puericultura. Amplia experiencia en investigación cualitativa en contexto de salud pública y salud sexual y reproductiva, nicole.iturrieta@uv.cl.
- **Daisy Iturrieta Henríquez**, Socióloga. Magíster en Salud Pública con mención en Gestión en Atención Primaria por la Universidad de Valparaíso. Doctora en Ciencias en Salud Colectiva por la Universidad Autónoma Metropolitana de México. Docente de la Escuela de Medicina. daisy.iturrieta@uv.cl.

Fecha: 18 o 19 de noviembre

Modalidad: Híbrida

Nº de Horas: 10 horas (8 horas de docencia directa y 2 horas indirectas).

Lugar de implementación: Auditorio Campus San Felipe

Horario: 9:00-13:00 / 14:00- 18:00 horas.

Público Objetivo: Docentes, estudiantes de pregrado, postgrado, profesionales, técnicos y dirigentes sociales cuyo interés sea el área temática del curso ofertado.

Número mínimo de inscritos para que se dicte el curso: 10 personas

Descripción general del curso:

En este curso se ofrecerá una introducción a la metodología cualitativa, poniendo énfasis en su aplicación en el ámbito de la salud. Se abordarán las principales corrientes teóricas que fundamentan el enfoque cualitativo, así como también los instrumentos más comunes para la recolección de datos, tales como entrevistas, grupos focales y observación participante. Además, se entregarán nociones sobre los lineamientos para la elaboración de un plan de análisis cualitativo. El curso está orientado a desarrollar competencias básicas para la comprensión y aplicación de esta metodología en contextos de investigación donde se pueda integrar lo clínico, lo comunitario y su vínculo con las condiciones sociales y territoriales.

Objetivo general

Desarrollar competencias básicas para comprender, aplicar y reflexionar en relación con la metodología cualitativa en procesos investigativos en el ámbito de salud.

Objetivos específicos

1. Identificar los fundamentos epistemológicos y teóricos de la investigación cualitativa.
2. Reconocer los principales métodos e instrumentos de recolección de datos cualitativos.
3. Adquirir una visión general del proceso de análisis de datos cualitativos y sus componentes esenciales.
4. Comprender los principios éticos involucrados en el diseño y ejecución de investigaciones cualitativas.

Contenidos

- Introducción a la investigación cualitativa: características, enfoques y fundamentos epistemológicos.
- Principales teorías: fenomenología, teoría fundamentada, etnografía, investigación acción participativa.



- Técnicas de recolección de datos: entrevista, grupo focal, observación, narrativas.
- Procesos de análisis cualitativo: codificación, categorización, análisis temático.
- Consideraciones éticas en investigación cualitativa.

Metodología o técnicas de enseñanza

- Clases expositivas breves y participativas.
- Un Taller práctico de análisis de una investigación cualitativa real.
- Trabajo grupal de reflexión crítica guiada y debate.

Bibliografía:

Obligatoria

- Flick, U. (2018). Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Ediciones Morata.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (2018). The SAGE handbook of qualitative research (5th ed.). Sage Publications.
- Denzin, N.K. y Lincoln Y. S. (2012) Introducción general La investigación cualitativa como disciplina y como práctica. En N. K. Denzin y Y. S. Lincoln (Eds.), Manual SAGE de investigación cualitativa (Vol. 1, pp. 43–101). SAGE.
- Guba, E. y Lincoln Y. S. (2012) Controversias paradigmáticas, contradicciones y confluencias emergentes. En N. K. Denzin y Y. S. Lincoln (Eds.), Manual SAGE de investigación cualitativa (Vol. 2, pp. 38–78). SAGE.
- Hernández-Sampieri, R, & Mendoza Torres, CP. (2023). Parte 3. La ruta de la investigación cualitativa. En: Metodología de la Investigación: Las Rutas Cuantitativa, Cualitativa y Mixta. México: Mc Graw Hill- educación, 2023

Complementaria

- Hernández-Sampieri, R, & Mendoza Torres, CP. (2023). Las rutas cuantitativas, cualitativas y mixtas. En: Metodología de la Investigación: Las

Rutas Cuantitativa, Cualitativa y Mixta. México: Mc Graw Hill- educación, 2023.

Requisitos para los participantes: Haber leído el material entregado para su lectura previas

Evaluación y requisitos de aprobación (eventual): Evaluación formativa durante el curso y una prueba sumativa en línea.

Certificación:

El curso será certificado por el Comité Organizador del Congreso, certificado que incluirá el número de horas, porcentaje de asistencia y calificación obtenida.

Evaluación Docente del curso: Encuesta online de opinión de los participantes sobre contenidos, metodología, materiales, relator/a, la que será aplicada al término del curso.

Valores: Todas las personas inscritas al congreso tienen derecho a participar en un curso precongreso y quienes no estén inscritos pueden pagar sólo el curso, cuyo valor es de \$25.000.-